



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. GHERARDI"**

**Codice Meccanografico: RAIC81400D**

Viale Taroni, 4 - 48022 LUGO (RA) Tel. 0545/22112 - 0545/35973 Fax. 0545/25674

e-mail: icgherardi@gmail.com - <http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it>

PEC: RAIC81400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82006030397 - Codice Univoco Ufficio: UFFHFR

Sottoazio	Codice identificativo progetto	Titoli moduli
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 <b>"Vai avanti a modo tuo"</b>	APPRENDO SE COMPRENDO ALFABETIZZAZIONE IN AZIONE - SECONDARIA GET ON YOUR WAY CLIL START UP
<b>CUP: J47I17000170007</b>		

I.C. - "S. GHERARDI"- LUGO  
Prot. 0005862 del 19/12/2018  
06-07 (Uscita)

**AVVISO PUBBLICO PER L’AFFIDAMENTO DIRETTO SERVIZI DI FORMAZIONE- PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223, “VAI AVANTI A MODO TUO” PER I MODULI “GET ON YOUR WAY” E “CLIL START UP”**

**AVVISO PUBBLICO**

(Art. 36 del Dlgs. 50/2016)

**SI RENDE NOTO**

Che codesto istituto, ricorrendo le condizioni previste per legge, ai sensi del Dlgs 50/2016, intende procedere all’affidamento diretto, attraverso l’invito a soggetti giuridici, in possesso degli idonei requisiti, per l’affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, della sola area formativa dei moduli seguenti del progetto PON di cui in oggetto:

GET ON YOUR WAY  
CLIL START UP

All’affidamento diretto dei servizi in parola si procederà, visto l’importo sotto soglia (inferiore a euro 40.000,00), prevista dall’art. 35 Dlgs. 50/2016 mediante procedura comparativa, ai sensi dell’art. 36 del Dlgs. 50/2016 previo esperimento di indagine di mercato (manifestazione di

interesse) tesa a verificare la disponibilità degli enti giuridici disponibili a partecipare alla procedura.

Il criterio di affidamento, ai sensi dell'art. 95 del Dlgs 50/2016 sarà quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa.

#### **ART. 1 - OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di n. 2 docenti esperti per le ore e le tematiche previste per ogni modulo secondo la sottostante tabella:

CIG	TITOLO MODULO	SEDE	ESPERTI DA RECLUTARE	PERIODO ATTIVITA' DAL AL	ALUNNI A CUI SI RIVOLGE
Z77266A449	GET ON YOUR WAY	scuola secondaria di I grado "Gherardi"	1 esperto 100 ore x 70 €/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019	26
Z30266A4C2	CLIL START UP	Scuola primaria "Garibaldi"	1 esperto 30 ore x 70€/h (lordo stato)	Da gennaio/febbraio a giugno 2019	26

#### **Si ricercano esclusivamente esperti madrelingua inglese cui affidare l'attività di formazione per i moduli succitati.**

Per docenti madre lingua è da intendersi cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

#### **Descrizione Progetto e Moduli**

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Partendo da un'analisi dei bisogni emersi e nell'ottica del miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa, il progetto prevede l'attuazione di moduli i cui obiettivi mirano sia al recupero che all'ampliamento dell'offerta formativa.

L'insuccesso scolastico può essere contrastato e gli esiti migliorati se previsti interventi didattici che superano la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e promuovono una didattica attiva che pone al centro lo studente, sperimentando nuove metodologie di insegnamento, utilizzando la strumentazione tecnologica già presente nell'Istituto (LIM in tutte le classi, aule multimediali

mobili, collegamento internet in ogni spazio dell'istituto), proponendo spazi innovativi che incentivano la cooperazione fra alunni.

I moduli proposti intendono sostanziare una risposta efficace alle criticità presenti dell'Istituto al fine di colmare le carenze più frequenti:

- alfabetizzazione e potenziamento linguistico degli alunni con cittadinanza non italiana;
- miglioramento delle competenze della lingua inglese
- potenziamento della lettura, della comprensione e dell'interpretazione dei testi, ritenute competenze di base per numerose discipline.

### **GET ON YOUR WAY**

**DESTINATARI:** alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado "Gherardi"

**LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO:** scuola secondaria di I grado "Gherardi"

**OBIETTIVI:** Gli obiettivi didattici e formativi del modulo sono i seguenti:

- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche
- Migliorare la capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali in una lingua straniera.
- Potenziare l'interazione e il confronto con gli altri.
- Riconoscere nella diversità culturale un arricchimento personale

I contenuti scelti saranno quelli più idonei e di maggiore interesse per sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale (comprensione ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socioculturali in cui vivono i ragazzi. I contenuti dovranno essere in stretta correlazione e non casuale tra apprendimento e nuove tecnologie. L'impiego diffuso delle tecnologie informatiche e i nuovi metodi di apprendimento, porteranno ad una più alta motivazione dello studio della lingua straniera.

L'innovazione metodologica che si intende usare è quella della flipped classroom o 'didattica capovolta' che presuppone uno spostamento di prospettiva: l'insegnante madrelingua guida il lavoro, ma le conquiste didattiche sono degli studenti.

È una metodologia che ottimizza il rapporto docente/studente e capovolge l'esperienza educativa portando in classe attività didattiche più efficaci. La 'didattica capovolta' si accompagna a cooperative learning, peer tutoring, peer education.

Si intende anche utilizzare la metodologia del 'debate' molto usata nelle scuole anglosassoni. L'arte del dibattere sviluppa il pensiero critico e le competenze comunicative; promuove l'autostima e la consapevolezza culturale; abitua a saper strutturare un discorso e sostenere le proprie argomentazioni, a ricercare e selezionare le fonti. Ogni singolo studente può diventare protagonista e avrà l'opportunità di seguire i propri ritmi di apprendimento.

**ARTICOLAZIONE:** Il laboratorio sarà condotto da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 100 ore, da gennaio/febbraio 2019 a giugno 2019, con incontri settimanali di due ore, nella giornata di giovedì ed incontri in orario antimeridiano di 3-4 ore, dall'11 al 28 giugno 2019.

### **CLIL START UP**

**DESTINATARI:** alunni delle classi V della scuola primaria "Garibaldi"

**LUOGO DI ESPLETAMENTO DELL'INCARICO:** scuola primaria "Garibaldi"

**OBIETTIVI:** Le attività del progetto prevedono una serie di unità didattiche CLIL, tematiche, relative alle discipline di storia e scienze.

Gli obiettivi didattici e formativi del modulo sono i seguenti:

- ampliamento di conoscenze della Disciplina Non Linguistica (DNL) ma soprattutto di competenze ed abilità grazie alla metodologia CLIL
- potenziamento di obiettivi linguistici della Lingua2 legati allo sviluppo del lessico e di competenze come ascoltare, leggere, parlare e scrivere
- acquisizione delle 5 abilità: Speaking, Listening, Reading, Writing e Interacting
- capacità di utilizzare espressioni idiomatiche in contesti significativi
- motivazione allo studio delle lingue straniere attraverso percorsi anche ludici
- approfondimento linguistico in vista della futura acquisizione di conseguimento

#### STARTER

- esperienza formativa di confronto con docenti madre lingua
- offerta di un ulteriore spazio di socializzazione e lavoro di gruppo.
- scambio di semplici informazioni relative alla sfera personale in inglese

L'insegnante madrelingua dovrà creare condizioni che facilitino l'apprendimento dell'argomento attraverso mirate attività di semplificazione, impiegando strategie che permettano di utilizzare la lingua inglese attraverso ripetizione, riformulazione, richiesta di conferma di comprensione, ricorso ad esempi concreti, illustrazione di parole-chiave mediante flashcards (scaffoldings). Sarà fatto uso di strategie didattiche e scaffolding che rendano il contenuto comprensibile ed acquisibile per gli studenti con attività di pre-listening e whilelistening.

La metodologia applicata sarà anche di e-CLIL prevedendo lezioni multimediali con supporti digitali e verifica delle competenze raggiunte dai ragazzi tramite supporti digitali online. Come da metodologia CLIL si ridurrà al minimo la quantità di lezioni frontali, cercando di far costruire ai ragazzi il contenuto e le competenze obiettivo delle lezioni, soprattutto con il cooperative e team working. I docenti proporranno attività con l'ausilio di supporti digitali: Ipad, Netbook e Personal Computer. Ogni insegnante potrà utilizzare il software che ritiene più opportuno alla propria azione didattica.

ARTICOLAZIONE: Il laboratorio sarà condotto da un esperto con il supporto di un docente tutor per un totale di 30 ore, da da gennaio/febbraio 2019 a giugno 2019, con incontri settimanali di due ore, nella giornata di giovedì ed incontri in orario antimeridiano di, dall'11 al 28 giugno 2019.

#### **ART. 2 - IMPORTO MASSIMO DELL'AFFIDAMENTO**

L'importo stimato per l'attività di docenza è di euro 7.000,00 (settemila/00) per il modulo GET ON YOUR WAY, di 2.100 (duemilacento/00) per il modulo CLIL START UP. Il corrispettivo, risultante dall'applicazione del ribasso offerto in sede di comparazione delle offerte, sarà da intendersi convenuto "a corpo".

#### **ART.3 - CRITERI DI SELEZIONE DELL'OFFERTA**

La comparazione degli eventuali preventivi, alla quale parteciperanno i soggetti invitati a seguito del presente avviso, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 95 del Dlgs. 50/2016.

#### **ART.4 - SOGGETTI AMMESSI A PRESENTARE ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

Possono presentare manifestazione di interesse persone giuridiche ed enti di fatto.

I sopraddetti soggetti dovranno possedere i requisiti di ordine generale di cui all'art. 80 e 83 del Dlgs.50/2016.

#### **ART.5 - MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

I soggetti interessati devono far pervenire l'istanza di partecipazione all'indagine di mercato esclusivamente a mezzo PEC o con consegna a mano all'indirizzo: [RAIC81400D@pec.istruzione.it](mailto:RAIC81400D@pec.istruzione.it)

Entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 3/1/2019 (farà fede la data e l'ora di ricezione registrata sulla PEC).

La pec o il plico (in caso di consegna a mano) dovrà portare nell'oggetto:

Istanza di partecipazione all'indagine di mercato per l'affidamento diretto area formativa di uno o più moduli del progetto PON COMPETENZE DI BASE - **.10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223, "VAI AVANTI A MODO TUO"**

L'istanza di partecipazione all'indagine di mercato, dovrà contenere:

- La domanda secondo l'Allegato A
- Dichiarazione requisiti generali secondo l'allegato modello B
- Fotocopia di un valido documento di identità del legale rappresentante dell'Ente giuridico

#### **ART.6 INDICAZIONI SULLA PROCEDURA**

Ai fini dell'attivazione della comparazione delle offerte ai sensi dell' art. 36 Dlgs 50/2016 la Stazione Appaltante selezionerà, tra le istanze pervenute entro il termine suindicato, gli operatori in possesso dei requisiti di legge e di quelli previsti nel presente avviso, da invitare a presentare l'offerta.

L'Amministrazione procederà ai sensi dell'art. 36 del Dlgs. 50/2016 alla richiesta di preventivo anche in presenza di una sola istanza di partecipazione.

Si precisa che l'affidamento del servizio avverrà anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida, congrua e coerente con quanto richiesto.

#### **ART.7 - ESCLUSIONI DALLA MANIFESTAZIONI DI INTERESSE**

Sono escluse le manifestazioni di interesse:

- a) Pervenute dopo la scadenza;
- b) Incomplete nei dati di individuazione dell'operatore economico,
- c) Presentate da operatori economici la cui posizione o funzione sia incompatibile, in forza di legge o di regolamento, con riguardo al del D.P.R. n. 207 del 2010, oppure la cui ammissibilità sia esclusa dalle condizioni previsti dal presente avviso;
- d) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del Dlgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo;
- e) Presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento e con ogni mezzo.

#### **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Santoriello Laura.

#### **ART.9 - DISPOSIZIONI VARIE**

Si informa che i dati forniti dai soggetti partecipanti all'indagine di mercato saranno oggetto di trattamento, da parte dell'istituzione scolastica, nell'ambito delle norme vigenti sulla privacy, esclusivamente per le finalità connesse alla procedura e per l'eventuale successiva attivazione della procedura di affidamento. Circa i diritti degli interessati alla riservatezza dei dati, si rinvia all'Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei fornitori, pubblicata nel Sito dell'Istituto. Per informazioni e

chiarimenti, nonché per presa visione dei luoghi e dei documenti è possibile contattare l'Istituzione Scolastica al seguente recapito telefonico: 0545/22112.

Il presente avviso, finalizzato ad una indagine di mercato, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Istituto che sarà libero di avviare altre procedure.

L'Istituto si riserva di interrompere in qualsiasi momento il procedimento avviato, di non procedere con le fasi successive della procedura negoziata, di prorogare le scadenze fissate, per ragioni di sua esclusiva competenza ed a suo insindacabile giudizio, senza che i soggetti richiedenti possano vantare alcuna pretesa.

#### **ART.10 - PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

La presente indagine di mercato, completa dell'allegato A (istanza di partecipazione) e B (dichiarazione requisiti ex art. 80 – 83), sarà pubblicata per almeno 15 giorni sul sito internet della Stazione Appaltante [www.istitutocomprensivogherardi.gov.it](http://www.istitutocomprensivogherardi.gov.it).

#### Allegati

Allegato A: istanza di partecipazione

Allegato B: scheda di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Santoriello Laura  
Firmato digitalmente

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Gherardi” di Lugo

**AVVISO ESPLORATIVO DI MERCATO, MEDIANTE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE ALLA PROCEDURA PER L’INDIVIDUAZIONE DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE, IN POSSESSO DEGLI IDONEI REQUISITI, PER L’AFFIDAMENTO AI SENSI DELL’ART. 36 c.2 lett. A DEL D.LGS. N.50/2016, SERVIZI DI FORMAZIONE PER I MODULI “GET ON YOUR WAY” E “CLIL START UP” DEL PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 - “VAI AVANTI A MODO TUO”**

Il sottoscritto (nome) \_\_\_\_\_ (cognome) \_\_\_\_\_,

nato a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

nella qualità di:  
Rappresentante legale \_\_\_\_\_

con sede legale in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

Codice fiscale/Partita IVA \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

Consapevole, ai sensi e per gli effetti di cui al DPR 445/2000, della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità e consapevoli altresì che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione la scrivente impresa decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata

Manifesta il proprio interesse, e chiede di essere invitato, alla partecipazione per la selezione di una ditta/associazione, in possesso degli idonei requisiti, per l’affidamento ai sensi dell’art. 36 c.2 lett. a del d.lgs. n.50/2016, della realizzazione del/dei modulo/i

---

inserito/i nel progetto **10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 - “VAI AVANTI A MODO TUO”**

Data \_\_\_\_\_

Timbro e firma del legale rappresentante

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “Gherardi” di Lugo

**AVVISO ESPLORATIVO DI MERCATO, MEDIANTE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE ALLA PROCEDURA PER L’INDIVIDUAZIONE DI UNA DITTA/ASSOCIAZIONE, IN POSSESSO DEGLI IDONEI REQUISITI, PER L’AFFIDAMENTO AI SENSI DELL’ART. 36 c.2 lett. A DEL D.LGS. N.50/2016, SERVIZI DI FORMAZIONE PER I MODULI “GET ON YOUR WAY” E “CLIL START UP” DEL PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-223 - “VAI AVANTI A MODO TUO”**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ e  
residente a \_\_\_\_\_ alla via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_, codice fiscale  
\_\_\_\_\_, nella sua qualità di \_\_\_\_\_ della Impresa  
\_\_\_\_\_ partita \_\_\_\_\_, ai  
sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e successive modificazioni e integrazioni,

**DICHIARA**

sotto la propria personale responsabilità:

- di possedere tutti i requisiti per contrarre con le pubbliche amministrazioni come indicati come indicati all'art 83 del D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e che i legali rappresentanti e i direttori tecnici dell'impresa partecipante sono in regola e non si trovano in alcuna delle fattispecie previste come motivi di esclusione dall'art. 80 D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- di impegnarsi a rispettare rigidamente i termini utili perchè il progetto sia svolto entro i termini indicati, assumendosi la responsabilità di risarcire l'istituzione scolastica nel caso in cui per proprio inadempimento il progetto ed il relativo finanziamento siano revocati;
- di accettare incondizionatamente tutte le condizioni stabilite nel presente atto.
- implementazione di tutte le azioni necessarie per garantire il rispetto delle prestazioni richieste;
- risoluzione dei disservizi e gestione dei reclami da parte della istituzione scolastica;
- di utilizzare i seguenti recapiti: tel. \_\_\_\_\_, telefax \_\_\_\_\_, mail \_\_\_\_\_

**Si allega documento d’identità del referente.**

Firmato il legale rappresentante  
\_\_\_\_\_